



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Čtenářská gramotnost-prožitkové čtenářství

Termíny čtyřdenního semináře: 18. 10. 2017; 25. 10. 2017; 7. 11. 2017; 22. 11. 2017

Místo konání: Úřad městské části Praha 4, zasedací místnost č. 612, 6. poschodí

Čas: 14.00-18.00

Přednášející: **PhDr. Hana Košťálová**, lektorka programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení, lektorka Čtenářské gramotnosti

Cena: **seminář je hrazen z prostředků projektu MAP-** místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 4.

Anotace:

Nabídka vzdělávání ve čtenářské gramotnosti pro školy

Každý učitel a každá škola mají různé zkušenosti s rozvojem čtenářské gramotnosti žáků. To znamená, že rozmanité jsou i potřeby konkrétních pedagogů, kteří chtějí zvýšit dopad své výuky na čtenářské postoje, návyky a dovednosti dětí. Konkrétní obsah kurzu se proto může do určité míry proměňovat podle toho, na co se bude chtít skupina učitelů, která se sejde v jedné skupině, zaměřit.

Základní nabídka pro učitele prvního stupně a učitele českého jazyka na druhém stupni

I. Prožitkové čtenářství

Předpokladem pro to, aby se dítě naučilo dobře číst a aby číst chtělo, je dostatek pozitivních zážitků se čtením, které mohou dítěti dospělí zprostředkovat. Cílem prožitkového čtenářství je vybudovat v dětech důvěru, že čtení je smysluplná činnost, která stojí za námahu. Dítě, které ve čtení věří, snáz dále rozvíjí čtenářské dovednosti potřebné pro zpracování náročných textů a čtenářských úloh.

Ve škole je osvědčeným metodickým formátem pro prožitkové čtenářství dílna čtení (DČ).

Mimopražští učitelé se masově seznamovali s dílnou čtení před dvěma lety díky výzvě 56. Ta pražské učitele minula. Jistě i mnoho učitelů v Praze má s DČ zkušenosti. V semináři se mohou potkat spolu ti, kteří již dílnu čtení zkoušejí, s těmi, kteří ji ještě neznají nebo neměli příležitost ji zavádět do praxe.

Cíl semináře

Vyjdeme z dosavadních zkušeností účastníků. Budeme společně hledat odpovědi na nejčastější otázky, které si učitelé kladou ohledně dílny čtení:





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Co doopravdy je a co není dílna čtení? Co přesně je cílem dílny čtení?
- Jak s dílnou čtení začít? Jak u malých dětí, jak na druhém stupni?
- Jak s dílnou čtení pokračovat, když už jsme úspěšně začali?
- Jaké úkoly, jak často a kolik zadávat v dílně čtení?
- Jak vést žáky k tomu, aby četli i mimo školu?
- Jak často zařazovat dílnu čtení do výuky? Jak si na dílnu čtení najít čas v rozvrhu vedle ostatních úkolů, které před nás staví např. ŠVP či testy?
- Jak v dílně čtení hodnotit?

18. 10. 2017 14.00 – 18.00	
1. blok	Zkušenosti s dílnou čtení – sdílení mezi účastníky Zkušenosti jiných učitelů (videonahrávky) Na které otázky se chceme v semináři zaměřit?
2. blok	Co doopravdy je dílna čtení: cíle dílny čtení; principy dílny čtení; podmínky pro uskutečnění dílny čtení. Co dílna čtení není.
25. 10. 2017 14.00 – 18.00	
3. blok	Ukázky konkrétních dílen čtení na prvním stupni (inspirativní i pro 2. stupeň) Materiály a videonahrávky, reakce dětí
4. blok	Ukázky konkrétních dílen čtení na druhém stupni (inspirativní i pro 1. stupeň) Materiály a videonahrávky, reakce dětí
7. 11. 2017 14.00 – 18.00	
5. blok	Hodnocení ve formativní funkci (formativní hodnocení) v dílnách čtení
6. blok	Hodnocení ve formativní funkci (formativní hodnocení) v dílnách čtení
22. 11. 2017 14.00 – 18.00	
7. blok	Sdílení: Jaké jsou naše nové zkušenosti s dílnou čtení? Co jsme zařadili do vlastní praxe?
8. blok	Co zůstává nejasného? Praktické problémy, s nimiž se účastníci setkají při zavádění naučeného do své výuky, a jejich možná řešení.

Garant semináře: PaedDr. Josef Kuneš, tel.: 261 192 372, mail: josef.kunes@praha4.zc.

Zájemci o seminář mají možnost se přihlásit dr. Kunešovi nejpozději **do 9. 10. 2017.**

Na seminář navazuje nabídka na Dílnu čtení, která proběhne dne 25. 11. 2017 v ZŠ Kunratice. Na tuto dílnu je třeba se přihlásit samostatně dr. Kunešovi do 15. 11. 2017





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dílna čtení

Termín: 25. 11. 2017

Místo konání: ZŠ Kunratice

Čas: 8 hodin

Přednášející: **Mgr. Jana Kopecká, Mgr. Lucie Samlerová**, pedagožky školy

Cena: 1.090,-/účastník, si školy hradí z vlastních prostředků

Anotace:

Účelem předkládaného vzdělávacího programu (pracovní dílny) je ujasnit pedagogickým pracovníkům, co je dílna čtení (dále jen DČ), jaké jsou její principy a struktura, co do DČ patří a co ne. Účastníci semináře by se měli s dílnou čtení seznámit tak, aby ji mohli začlenit do své výuky, která povede k tomu, že:

- ✓ děti budou více číst, protože je bude čtení bavit
- ✓ děti si budou umět samy vybírat knihy ke čtení a vzájemně si je doporučovat
- ✓ ve školní třídě vznikne čtenářské společenství, ve kterém bude bezpečné prostředí pro sdílení názorů a postřehů o četbě
- ✓ žáci budou vědět, o čem mohou nad četbou diskutovat
- ✓ žáci budou zdokonalovat své čtenářské strategie a tím rozvíjet svou čtenářskou gramotnost

Pracovní dílna je vedena konstruktivistickým způsobem, obsahuje jak teoretické vstupy, tak praktické modelové lekce i vlastní rozmyšlení tématu.

Přehled témat výuky:

- 1) Úvod do tématu – Co si představujeme pod pojmem dílna čtení a jaké s ní máme zkušenosti – 0,5 h**
 - představení účastníků
 - přehled toho, co bychom do dílny čtení zařadili (vstupní znalosti účastníků)
- 2) Modelová lekce pro mladší žáky – Postava – 2 h**
 - praktická ukázka dílny čtení, která byla odučena ve 3. ročníku ZŠ
 - porovnávání sebe a postavy pomocí Vennových diagramů
 - následná analýza lekce, teoretické zarámování





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3) Struktura dílny čtení a její principy – 2 h

- podle prožité modelové lekce vyvodíme strukturu DČ
- z videa Principy dílny čtení Miloše Šlapala (dostupné na www.youtube.com) se dozvíme hlavní principy DČ

4) Modelová lekce pro starší žáky – Podvojný deník – 2 h

- praktická ukázka dílny čtení, která byla odučena v 5. ročníku popř. vyšších ročnících ZŠ
- hledání citátů v knize a jejich komentování (metoda Podvojného deníku)
- následná analýza lekce, teoretické zarámování

5) Úkoly do DČ, jak začít s dílnami čtení – 1, 5 h

- čemu je možné se v DČ věnovat, jak začít s nečtenáři a jak DČ plánovat
- diskuze nad hodnocením, propojením s klasickým učivem
- další tipy a nápady do DČ, studijní materiály, doporučená literatura

Účastníkům pracovní dílny bude po jejím ukončení nabídnuta podpora při řešení problémových situací prostřednictvím emailové komunikace.

