



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dílna čtení

Termín: 25. 11. 2017

Místo konání: Základní škola Kunratice, Předškolní 420, Kunratice

Čas: 8 hodin

Přednášející: **Mgr. Jana Kopecká, Mgr. Lucie Samlerová**, pedagožky školy

Cena: 1.090,-/účastník - školy si hradí z vlastních prostředků

Anotace:

Účelem předkládaného vzdělávacího programu (pracovní dílny) je ujasnit pedagogickým pracovníkům, co je dílna čtení (dále jen DČ), jaké jsou její principy a struktura, co do DČ patří a co ne. Účastníci semináře by se měli s dílnou čtení seznámit tak, aby ji mohli začlenit do své výuky, která povede k tomu, že:

- ✓ děti budou více číst, protože je bude čtení bavit
- ✓ děti si budou umět samy vybírat knihy ke čtení a vzájemně si je doporučovat
- ✓ ve školní třídě vznikne čtenářské společenství, ve kterém bude bezpečné prostředí pro sdílení názorů a postřehů o četbě
- ✓ žáci budou vědět, o čem mohou nad četbou diskutovat
- ✓ žáci budou zdokonalovat své čtenářské strategie a tím rozvíjet svou čtenářskou gramotnost

Pracovní dílna je vedena konstruktivistickým způsobem, obsahuje jak teoretické vstupy, tak praktické modelové lekce i vlastní rozmýšlení tématu.

Přehled témat výuky:

- 1) Úvod do tématu – Co si představujeme pod pojmem dílna čtení a jaké s ní máme zkušenosti – 0,5 h**
 - představení účastníků
 - přehled toho, co bychom do dílny čtení zařadili (vstupní znalosti účastníků)
- 2) Modelová lekce pro mladší žáky – Postava – 2 h**
 - praktická ukázka dílny čtení, která byla odučena ve 3. ročníku ZŠ
 - porovnávání sebe a postavy pomocí Vennových diagramů
 - následná analýza lekce, teoretické zarámování
- 3) Struktura dílny čtení a její principy – 2 h**
 - podle prožité modelové lekce vyvodíme strukturu DČ





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- z videa Principy dílny čtení Miloše Šlapala (dostupné na www.youtube.com) se dozvíme hlavní principy DČ
- 4) Modelová lekce pro starší žáky – Podvojný deník – 2 h**
 - praktická ukázka dílny čtení, která byla odučena v 5. ročníku popř. vyšších ročnících ZŠ
 - hledání citátů v knize a jejich komentování (metoda Podvojného deníku)
 - následná analýza lekce, teoretické zarámování
- 5) Úkoly do DČ, jak začít s dílnami čtení – 1, 5 h**
 - čemu je možné se v DČ věnovat, jak začít s nečtenáři a jak DČ plánovat
 - diskuze nad hodnocením, propojením s klasickým učivem
 - další tipy a nápady do DČ, studijní materiály, doporučená literatura

Účastníkům pracovní dílny bude po jejím ukončení nabídnuta podpora při řešení problémových situací prostřednictvím emailové komunikace.

Garant semináře: PaedDr. Josef Kuneš, tel.: 261 192 372, mail:josef.kunes@praha4.zc.

Zájemci o seminář mají možnost se přihlásit dr. Kunešovi nejpozději **do 15. 11. 2017.**

